

SPRAWOZDANIE Z TRZYLETNIEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O WOJEWÓDZKI CERTYFIKAT SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Zakres	Krótki opis	
Opis realizacji działań.	Rok szkolny 2014/15	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Dobry start” – zajęcia dla uczniów promujące wartość I oraz II śniadania. - Wychowawcy w oparciu o scenariusze zajęć autorskie lub w ramach udziału w programach ogólnopolskich (<i>Śniadanie daje moc, Wiem, co jem</i>) przygotowali zajęcia oraz przeprowadzili je ze swoimi uczniami. Finałem programu była organizacja i udział w konkursie <i>Dzień Śniadanie Daje Moc</i> 07.11.2014 r. 2. „Dobry start” – spotkanie z rodzicami promujące wartość I oraz II śniadania. Nauczyciele: E. Borkowska i M. Kobylińska przygotowały prezentacje dla rodziców, przekazującą wiedzę na temat wartości jedzenia śniadania oraz pomysłów na zdrowe śniadania, jakie można przygotować dzieciom. Zaproszenie rodziców do obejrzenia prezentacji multimedialnej na temat wartości I i II śniadania podczas szkolnego kiermaszu <i>Witaminy w słoiku</i>. 3. „Dobry start” – stwarzanie optymalnych warunków w szkole do jedzenia przez uczniów zdrowego II śniadania. Uruchomienie w Zespole Szkół w Słupnie programów rządowych: <i>Mleko w szkole</i> oraz <i>Owoce w szkole</i>. W ramach ich realizacji wychowawcy klas I – III oraz oddziałów przedszkolnych 3 razy w tygodniu rozdawali uczniom mleko i 2 razy w tygodniu rozdawali uczniom warzywa i owoce, organizują ich wspólne spożywanie w klasie. Program trwał cały rok szkolny.

4. Organizacja konkursu plastycznego na przygotowanie kolorowanki dla młodszych uczniów szkoły, promującej określone witaminy i produkty je zawierające. Przygotowano regulamin konkursu, ogłoszono **Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Witaminowa grafika dla smyka”**. Rozstrzygnięto konkurs oraz wręczono nagrody, informacje o konkursie i jego wynikach oraz wszystkie prace zamieszczono na stronie WWW szkoły: http://gslupno.radzymin.pl/index.php?id=33&n_id=2007&lan=pl . Kolorowanka została wydrukowana przez jednego z rodziców oraz rozdana uczniom z młodszych klas szkoły podstawowej oraz oddziałów przedszkolnych.
5. **„Niewidzialna cisza” warsztaty dla uczniów klas IV-VI SP i 1-3 Gim.**
W oparciu o autorski scenariusz nauczycielki Magdalena Rostkowska i Patrycja Matusiak przeprowadziły w klasach IV – VI cykl zajęć warsztatowych zatytułowanych „Niewidzialna cisza”. Ich głównym celem było zapoznanie uczniów z niepełnosprawnością, jaką jest jednoczesna wada słuchu i wzroku, budowanie postawy empatycznej wobec niepełnosprawnych, tworzenie klimatu akceptacji i wzajemnej pomocy wobec drugiego człowieka.
6. **Promocja szkoły w środowisku lokalnym oraz budowanie dobrych relacji**
i zachęcanie do współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej.
- Październik 2014r., - zorganizowanie warsztatów dla rodziców *Co leci z sieci do głów naszych dzieci?* Warsztaty przeprowadził nauczyciel Informatyki z Zespołu Szkół Terenów Zieleni w Radzyminie wraz z uczniami technikum informatycznego w tej szkole.
 - Listopad 2014r. – zorganizowanie spotkania Rodziców uczniów biorących udział w programie profilaktycznym *Archipelag skarbów* z prowadzącymi ten program. Na spotkaniu rodzice zostali zapoznani z wynikami ankiet przeprowadzonych po programie, z wnioskami z jego realizacji, zaprezentowano wartości poruszane i promowane w tym programie oraz przekazano rodzicom zachętę i wskazówki do dalszych działań w domu.
 - Grudzień 2014r. – zaproszenie całej społeczności szkolnej na przedstawienie *Opowieść wigilijna*, wystawione przez uczniów oraz organizacja wspólnego spotkania z okazji świąt Bożego Narodzenia.
 - Styczeń/marzec 2015r. - Zorganizowanie spotkań dla rodziców oddziału przedszkolnego i klas I – III z panią Beatą Michalik, psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołominie zatytułowanych *Granice w wychowaniu*.

	Rok szkolny 2015/16	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Marzec 2015r.</u> - Zorganizowanie warsztatów dla nauczycieli z naszej szkoły oraz szkół z gminy Radzymin „<i>One są wśród nas – dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</i>”. Warsztaty poprowadziły Edyta Pietrzak - pedagog i logopeda oraz Michalina Jaroszevska – pedagog specjalny, nauczyciel wspomagający z Zespołu Szkół w Słupnie. • <u>Kwiecień 2015r.</u> - organizacja „<i>Dnia Otwartego</i>” dla kandydatów do naszej szkoły, promocja szkoły i działań, jakie podejmujemy, prezentacja idei Szkoły Promującej Zdrowie i naszych dotychczasowych działań. • <u>Czerwiec 2015r.</u> – organizacja Festynu Rodzinnego, otwartego spotkania dla całych rodzin. Festyn przygotowany został we współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców. <p>7. Realizacja zadań w programie towarzyszącym <i>Trzymaj Formę</i>.</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja autorskich pomysłów uczniów - „<i>Moja pierwsza firma</i>”, organizacja przez uczniów klasy II b Gimnazjum sprzedaży zdrowych, ciepłych kanapek. Wykorzystanie pomysłów i zaangażowania uczniów pod opieką wychowawcy Aliny Słomińskiej oraz przy współpracy z rodzicami uczniów. 2. Udział uczniów klas 0-III w programach: <i>Mleko w szkole</i> i <i>Owoce w szkole</i> . Udział uczniów klas IV-VI w programie <i>Mleko w szkole</i>. 3. Konkurs międzyklasowy wśród uczniów klas I – III SP i oddziału przedszkolnego „<i>Zdrowy poniedziałek</i>” – kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych. <ul style="list-style-type: none"> • Opracowano regulamin szkolnego konkursu Zdrowy Poniedziałek oraz tabelę punktacji dla każdej klasy. • Zapoznano z zasadami konkursu nauczycieli i uczniów klas I – III szkoły podstawowej oraz oddziału przedszkolnego. • Rozpoczęto rywalizację konkursową w dniu 3.11.2015r. • Zamieszczono informacje o konkursie na stronie internetowej szkoły oraz przygotowano artykuł do gazetki szkolnej Echo Szkoły. • Systematycznie wychowawcy klas przyznawali punkty oraz notowali je w klasowej tabeli punktacji, zgodnie z regulaminem konkursu. • W czerwcu podsumowano wyniki wszystkich klas, ogłoszono zwycięzców, przygotowano dyplomy oraz nagrody dla zwycięskich klas: 0b oraz II c. • Umieszczono informację o wynikach konkursu na stronie internetowej szkoły.

4. **„Dar serca” – szkolna akcja charytatywna** pomocy materialnej rodzinom ze środowiska lokalnego. We współpracy nauczycieli, pedagogów i parafii opracowano regulamin akcji oraz przygotowano listę rodzin potrzebujących wsparcia. Przygotowano plakaty informacyjne o akcji oraz zamieszczono informacje o niej na stronie internetowej szkoły. Nauczyciele przyjmowali przynoszone przez rodziców paczki, następnie wybrane rodziny zostały zaproszone po odbiór paczek; paczki wydawali dyżurujący nauczyciele, biorący udział w akcji. Zaskoczyło nas bardzo duże zaangażowanie rodziców w akcję i przygotowanie przez nich wielu dużych paczek.
5. **Angażowanie uczniów do aktywności:** „*Niewidzialna cisza*” całoroczne warsztaty dla uczniów klas IV-VI SP i 1-3 Gimnazjum oraz szkolny program rozwoju zainteresowań „*Kuźnia Talentów*”. Jako podsumowanie całorocznej pracy zorganizowano szkolny konkurs „*Mam Talent*”, na którym uczniowie prezentowali swoje umiejętności w kilku kategoriach: praca plastyczna, śpiew, taniec, gra na instrumencie muzycznym, recytacja. Zorganizowano w szkole również otwartą imprezę pt. „*Dzień Promocji Talentów*”, połączoną z poczęstunkiem „*Finger Food*”. Podczas imprezy zaprezentowano rodzicom i gościom szeroką gamę możliwości uczniów.
6. **Promocja zdrowego sposobu spędzania czasu** – „*Klub Cheerleaderek*”. Program zajęć zawierał naukę układów tanecznych, kroków, ćwiczeń z rekwizytami (m.in. pompony, wstęgi). Połączenie tańca, akrobatyki i ćwiczeń rozciągających w jedną całość stanowiło widowiskowy pokaz.
7. Angażowanie uczniów i rodziców w życie szkoły.
 - Organizacja uroczystości pasowania na ucznia klasy pierwszej.
 - „Dar serca” – szkolna akcja charytatywna.
 - Organizacja przedstawienia i spotkania Bożonarodzeniowego, otwartego dla rodziców i innych osób ze środowiska lokalnego.
 - Organizowanie przez nauczycieli różnych klas spotkań z rodzicami, podczas których prowadzone były przez nich lekcje, warsztaty, pokazy, zaproszenia do swoich miejsc pracy w ramach projektów: „*Rodzic w roli eksperta*” oraz „*Spotkania z ciekawymi ludźmi*”, w zależności od możliwości i zaangażowania rodziców danej klasy.
 - Udział szkoły w konkursie „*Wzorowa Łazienka*”, zaangażowanie społeczności szkolnej do głosowania na prace naszych uczniów.
 - Przygotowanie przedstawienia „*Teatralny Wieczór*” oraz poczęstunku przy muzyce dla seniorów z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.
 - Zgłoszenie szkoły do konkursu grantowego Fundacji Aviva „*To dla mnie ważne*”; angażowanie środowiska szkolnego do oddawania głosów na nasz projekt.

- Organizacja biegu rodzinnego „*Niepokorni, Niezłomni, Wyklęci*”.
- Przygotowanie otwartej imprezy szkolnej „*Jubileuszowego spotkania z okazji 540 lat Radzymina*”; podczas spotkania uczniowie klas młodszych zaprezentowali miniatury teatralne, ukazujące różne wydarzenia z historii Radzymina, uczniowie klas starszych przedstawili swoje działania w ramach projektu „*Bo warto pamiętać*”.
- Przygotowanie otwartej imprezy szkolnej „*Dnia Promocji Talentów*”.
- „*Wywiadówka inaczej*” - zorganizowanie podczas Zebrania z Rodzicami warsztatów rękodzieła: wykonywanie kartek świątecznych, wykonywanie filcowych i drewnianych akcesoriów świątecznych, zorganizowanie konkursu plastycznego dla drużyn rodzinnych (rodzic z dzieckiem).
- Zaproszenie rodziców na przedstawienie świąteczne przygotowane przez uczniów i szkolny chór Canto, ogłoszenie wyników konkursu plastycznego z grudnia i wręczenie nagród; zorganizowanie loterii „*Szczęśliwy numer*”.
- 8. Realizacja zadań w programie „*Trzymaj Formę*”. We współpracy z nauczycielami wychowania fizycznego zrealizowano autorski program „*Ćwiczyc, biegać każdy może*”, który uwzględniał potrzeby wszechstronnego rozwoju dziecka oraz zachęcał uczniów do różnorodnej aktywności ruchowej.
- 9. **Organizacja „Warsztatów Kulinarynych”**. We współpracy z Zespołem Szkół Techniczno – Zawodowych im. Cz. Nowaka w Radzyminie zorganizowano cykl „Warsztatów Kulinarynych”. Warsztaty odbywały się w ZSTZ w Radzyminie, dzieci pracowały w grupach pod nadzorem uczniów Technikum Zawodowego.
 - Spotkanie pierwsze pt. „*Tajemnice Kuchni*” – uczniowie poznali zasady BHP oraz zasady higieny obowiązujące podczas pracy w kuchni, poznali ciekawe urządzenia i przyrządy wykorzystywane podczas przygotowywania posiłków, wykonali koktajle warzywne lub owocowe, z wykorzystaniem blendera.
 - Spotkanie drugie pt. „*Poznajemy różne smaki*” – uczniowie poznawali podstawowe smaki, jakie odbierają nasze kubki smakowe; dowiedzieli się, jakie są preferencje smakowe w różnych kulturach; wykonywali potrawy, w których dominowały smaki słodki, kwaśny, słony czy z elementami smaku gorzkiego.
 - Spotkanie trzecie pt. „*Goście z zagranicy*” – uczniowie poznali nazwy wielu owoców, warzyw tropikalnych, sprowadzanych do Polski z krajów innej strefy klimatycznej; mogli też wiele z nich dotknąć, sprawdzić smak i zapach; porównywali je z najbardziej popularnymi owocami krajowymi. Wykonano w grupach potrawy z wykorzystaniem owoców tropikalnych.

	<p>Rok szkolny 2016/17</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie czwarte pt. „Nowalijki” – uczniowie dowiedzieli się skąd taka nazwa, jakie wartości mają pierwsze wiosenne warzywa; wykonali sałatki wykorzystując krajowe, wiosenne warzywa. <p>10. Promocja szkoły i programu SzPZ w środowisku lokalnym - organizacja Międzyszkolnego Multimedialnego konkursu „<i>Cyfrowa Książka Kucharska</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowano regulamin konkursu. • Zaproszono do współpracy uczniów Zespołu Szkół Techniczno -Zawodowych im. Cz. Nowaka w Radzyminie, którzy byli jury konkursowym. • Przesłano zaproszenie do konkursu wraz z regulaminem do wszystkich szkół podstawowych i gimnazjów w gminie Radzymin. • Przygotowano cyfrową książkę kucharską z prac uczestników: http://fliphtml5.com/eyxr/yiph . • Umieszczono informacje o konkursie i jego wynikach na stronie internetowej szkoły oraz przesłano je do uczestników i ich opiekunów szkolnych. <hr/> <p>1. Promocja właściwych nawyków żywieniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja „<i>Ogólnopolskiego Dnia II Śniadania</i>” dla całej społeczności szkolnej, • Organizacja „<i>Dnia Śniadanie Daje Moc</i>”. • Organizacja imprezy „<i>Wiosenne śniadanie z Delmą</i>”, połączenie ogólnopolskiego programu i obchodów Światowego Dnia Zdrowia. <p>2. Organizacja Warsztatów Kulinarych (II edycja) we współpracy z Zespołem Szkół Techniczno Zawodowych im. Cz. Nowaka w Radzyminie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie 1 - <i>Kulinarna podróż dookoła świata</i> – zapoznanie z cechami charakterystycznymi kuchni włoskiej, chińskiej, meksykańskiej, polskiej i francuskiej, wykonanie charakterystycznej potrawy z każdej kuchni. • Spotkanie 2 - <i>Dieta bezglutenowa, co to takiego?</i>; czym jest gluten i gdzie występuje, dlaczego niektórzy nie mogą jeść glutenu, symbol produktów bezglutenowych, wykonanie potraw bezglutenowych. • Spotkanie 3 - <i>Zdrowie w szklance</i>, wykonanie musów i przecierów owocowo warzywnych. • Spotkanie 4 – <i>Serce dla kochanej mamy</i>, ozdabianie piernikowego serca bakaliami, zapakowanie w formie upominku dla mamy.
--	----------------------------	---

3. Udział uczniów klas pierwszych i drugich Gimnazjum w ogólnopolskim programie profilaktyki cukrzycy i chorób cywilizacyjnych „**Pro-Zdro!**”.
4. **Wspieranie zaangażowania uczniów:**
 - zorganizowanie przez nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa i uczniów gimnazjum oraz przeprowadzenie warsztatów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla młodszych kolegów z edukacji wczesnoszkolnej;
 - przeprowadzenie przez uczniów klasy 3 gimnazjum warsztatów „Eksperymenty” w klasie III szkoły podstawowej;
 - przygotowanie przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wraz z uczniami z Samorządu Szkolnego i Klubu Cheerleaderek „Balu Karnawałowego”.
 - Wspieranie wielu akcji wolontariatu szkolnego.
5. **Promocja zdrowego stylu życia** - udział w programie towarzyszącym „*Trzymaj Formę*”.
6. **Bezpiecznik szkolny** – akcja edukacyjna w Zespole Szkół w Słupnie.
7. Akcja promocji krwiodawstwa „**Twoja krew, moje życie**”.
8. Zorganizowanie we współpracy z KRUS zajęć w klasach I-III „*Bezpiecznie na wsi*”.
9. Zorganizowanie przez szkolnego psychologa, panią Martynę borkowską warsztatów dla klas IV – VI pt. „*Zasady bezpiecznego zachowania w sieci*”.
10. Udział niektórych klas szkoły podstawowej w ogólnopolskich programach promujących zdrowy styl życia: „*Porcja pozytywnej energii*”, „*Soki i musy – witaminy w smart formie*”, „*Zdrowo jem, więcej wiem*”, „*Bądź kumplem, nie dokuczaj*”, programy z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu.
11. Zorganizowanie dla rodziców warsztatów „*Cyberbezpiecznik*”, podnoszących wiedzę i kompetencje rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania przez dzieci z mediów i urządzeń.
12. Organizacja Szkolnego festynu „**Truskawkowa zabawa**” dla uczniów klas I-III i oddziału przedszkolnego; przygotowanie potraw z truskawkami oraz wspólna zabawa taneczna na Sali gimnastycznej; promowanie wartości odżywczych truskawek, zachęcanie do spożywania owoców, podsumowanie programów prozdrowotnych, w których uczestniczyliśmy w tym roku szkolnym,

W planie pracy na rok szkolny 2016/17 zamieściliśmy włączenie się w program „*Ruch i zdrowe żywienie w szkole*”, ale konieczność przeprowadzenia autoewaluacji SzPz i poprawienie wniosku o Mazowiecki Certyfikat SzPZ uniemożliwił uruchomienie diagnozy stanu wyjściowego i realizację wstępnych założeń programu. Uznaliśmy, że nie możemy w krótkim czasie

	<p>przeprowadzić dwóch ewaluacji, na różnych narzędziach. Zatem realizację programu „Ruch i zdrowe żywienie w szkole” przenosimy na kolejny rok szkolny.</p>
<p>Opis wyników autoewaluacji.</p>	<p>W roku szkolnym 2014/15 przeprowadziliśmy w Zespole Szkół w Słupnie autoewaluację w zakresie I, II i III standardu programu Szkoła Promująca Zdrowie. Wyniki autoewaluacji są ważnym źródłem informacji i podstawą do porównania z wynikami autoewaluacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/17.</p> <p>Problemy priorytetowe, jakie wówczas wskazaliśmy to:</p> <p>Standard I - <i>Brak skutecznego sposobu identyfikowania podejmowanych działań z ideą SzPZ.</i></p> <p>Aby rozwiązać ten problem, zmieniliśmy sposób zamieszczania informacji o działaniach związanych z programem SzPZ na stronie internetowej, wprowadziliśmy informowanie co roku rodziców nowych uczniów o idei programu przez wychowawców i w formie ulotki.</p> <p>Standard II i III - <i>Niski poziom zaangażowania rodziców i uczniów w działania w zakresie promocji zdrowia i aktywność szkolną.</i></p> <p>Kolejnym załącznikiem są wyniki ewaluacji wewnętrznej, jaką przeprowadziliśmy w roku szkolnym 2015/16, w oparciu o narzędzia badawcze przygotowane przez zespół ewaluacyjny. Celem ewaluacji wewnętrznej było sprawdzenie efektywności działań prozdrowotnych podejmowanych w szkole.</p> <p>Wnioski z tej ewaluacji wskazują na wysokie zaangażowanie nauczycieli w działania prozdrowotne, wzrost uczestnictwa w programach ogólnopolskich promujących zdrowe odżywianie, wysoki poziom wsparcia rodziców przez szkołę w zakresie nabywania umiejętności wychowawczych i rozwiązywania problemów uczniów. Mamy też stale polepszające się warunki techniczne szkoły, sprzyjające zdrowiu. Rodzice dostrzegają wielość działań podejmowanych przez szkołę. Pozytywna ocena działań szkoły przez rodziców nie przekłada się jednak na wzrost ich zaangażowania w życie szkoły.</p> <p>W roku szkolnym 2016/17 przeprowadziliśmy w Zespole Szkół w Słupnie autoewaluację w zakresie II i IV standardu programu Szkoła Promująca Zdrowie, w oparciu o metody i narzędzia zawarte w publikacji „<i>Szkoła Promująca Zdrowie. Poradnik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia</i>”, wydanie z 2016 r. (ORE). Wyniki autoewaluacji w formie wypełnionych arkuszy do ewaluacji działań i raportów z ewaluacji dla wymienionych standardów, są załączone do niniejszego wniosku.</p> <p>Porównując wyniki z wynikami badań z 2014/15 roku zauważamy wzrost aktywności uczniów, ale niewielki wzrost zaangażowania rodziców w działania szkoły.</p>

	<p>W roku szkolnym 2016/17 przeprowadziliśmy też autoewaluację w zakresie oceny efektów działań. Wyniki w formie <i>Arkusza oceny efektów działań</i> są załączone do niniejszego wniosku.</p> <p>Porównanie wyników badania z 2014 i 2017 r. jest możliwe tylko na poziomie zdiagnozowanych problemów priorytetowych, bowiem oba badania są wykonane na innych narzędziach i miały inne wskaźniki do oceny.</p> <p>Problem priorytetowy z okresu kandydowania to: <i>Wielu uczniów w szkole odżywia się nieprawidłowo.</i> Nasza szkoła podjęła i dalej podejmuje mnóstwo działań promujących zdrowe odżywianie, zmianę nawyków żywieniowych na bardziej wskazane. Postawy prozdrowotne bowiem kształtują się w długim okresie czasu, wymagają działań długofalowych.</p> <p>Badanie z 2017 r. pokazuje, że problemem priorytetowym nie jest już nieprawidłowe odżywianie uczniów. Również zmieniły się postawy nauczycieli w zakresie zdrowego odżywiania i ogólna polityka szkoły, przejawiająca się w sposobie nagradzania uczniów w różnych konkursach (wręczane są pakiety złożone z owoców, soków czy np. breloczki w kształcie owoców z logo szkoły), organizowaniu szkolnych imprez i poczęstunków.</p> <p>Problem priorytetowy, jaki został wybrany na rok szkolny 2017/18: <i>Podczas przerw w szkole jest zbyt duży hałas.</i> Uzasadnieniem jego wyboru jest fakt, iż dyskomfort związany z hałasem licznie wskazali w ankiecie nauczyciele, uczniowie i rodzice.</p>
<p>Najważniejsze zmiany, jakie dokonały się w szkole w wyniku realizacji planu <i>Szkoła Promująca Zdrowie</i> w ostatnich 3 latach.</p>	<p>Problemy priorytetowe w opisywanym okresie: <i>Uczniowie mają złe nawyki związane ze spożywaniem I i II śniadania.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obserwujemy, że ponad 50% uczniów potwierdza spożywanie I śniadania i przynosi przygotowane w domu II śniadania do szkoły; obserwujemy wzrost świadomości wśród dzieci, co jest zdrowe, a co nie, co warto jeść, a czego trzeba unikać. • 50% ankietowanych uczniów i rodziców pozytywnie oceniło propozycje szkolne i działania szkoły, co potwierdzają wyniki przeprowadzonej ewaluacji. <p>Analizując kryteria sukcesu zawarte w planie działań oraz wyniki i organizację zaplanowanych działań, możemy stwierdzić, że nasze zamierzenia zostały zrealizowane w sposób satysfakcjonujący. Nauczyciele z dużym zaangażowaniem i pomysłowością realizowali je.</p>

Rodzice i uczniowie zbyt mało angażują się w działania podejmowane w szkole.

- Ponad 50% uczniów potwierdza podczas rozmów z wychowawcami, że chętnie angażowało się w różne akcje szkolne; potwierdzeniem jest też liczba uczniów uczestnicząca w zajęciach pozalekcyjnych i projektach realizowanych przez poszczególne klasy.
- 50% ankietowanych nauczycieli, uczniów i rodziców pozytywnie oceniło propozycje szkolne i działania szkoły na rzecz promocji zdrowia, co potwierdzają wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej.
- Obserwujemy niewielki wzrost zainteresowania i zaangażowania rodziców w działania szkoły, zwłaszcza w zakresie współpracy na poziomie klas.

Analizując kryteria sukcesu zawarte w planie działań oraz wyniki i organizację zaplanowanych działań możemy stwierdzić, że nasze zamierzenia zostały zrealizowane w sposób zadowalający. Ciągłe jednak poziom zaangażowania rodziców w życie szkoły oraz orientowanie się i śledzenie aktualności szkolnych, zamieszczonych na stronie internetowej jest zbyt niski, by uznać go za satysfakcjonujący. Ten zakres działań wymaga kontynuacji.

Zmiany ogólne, jakie obserwujemy w Zespole Szkół w Słupnie:

- 1) Zwiększenie świadomości nauczycieli, uczniów i częściowo rodziców co do wagi zdrowego stylu życia.
- 2) Wzrost działań promujących zdrowe odżywianie: lekcje, udział klas w różnych programach i akcjach ogólnoszkolnych, stałe poszukiwanie i organizacja wewnętrznych konkursów, zabaw, akcji promujących zdrowe odżywianie.
- 3) Wzrost wiedzy uczniów o zasadach zdrowego odżywiania.
- 4) Zmiana zachowań indywidualnych i instytucjonalnych w szkole, aby być wiarygodnym. Wielu nauczycieli zmieniło skład posiłków przynoszonych do szkoły, by dawać dobry przykład swoim uczniom; zmiana menu podczas imprez szkolnych i klasowych; zmieniliśmy rodzaj nagród przyznawanych podczas różnych konkursów, wycofaliśmy się całkowicie z wręczania słodyczy.
- 5) Remont stołówki szkolnej oraz zmiana sposobu przygotowywania posiłków i receptur na zdrowszy.
- 6) Zmiana asortymentu szkolnego automatu.
- 7) Cieszy nas fakt, że ok 45 % uczniów korzysta z obiadów szkolnych. Można je spożywać w odremontowanej stołówce. Przeznaczamy na to dwie dłuższe przerwy obiadowe, uczniom oddziału przedszkolnego zaś zapewniamy spokojne spożycie obiadu w czasie lekcji pomiędzy przerwami obiadowymi.
- 8) Przystąpienie szkoły do rządowych programów *Mleko w szkole* oraz *Warzywa i owoce w szkole*.
- 9) Poprawa relacji między nauczycielami i rodzicami, zwiększenie zaangażowania rodziców w działania szkoły, zwłaszcza na poziomie klasowym.
- 10) Uruchomienie aktywności i kreatywności nauczycieli i uczniów podczas planowania i organizacji różnorodnych akcji szkolnych, zajęć pozalekcyjnych, akcji wewnątrzklasowych.

	<p>11) Powolne, rozłożone w czasie, ale efektywne tworzenie dobrej atmosfery w środowisku szkolnym.</p> <p>12) Wzrost wiedzy i indywidualnych kompetencji organizacyjnych koordynatora programu.</p> <p>13) Stałe poprawianie poziomu komunikacji i współpracy między środowiskiem szkolnym i rodzicami oraz środowiskiem pozaszkolnym. Stałe poszukiwanie partnerów z poza szkoły do współpracy.</p> <p>14) Dostosowanie Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowawczego Zespołu Szkół w Słupnie do zasad i idei Szkoły Promującej Zdrowie.</p>
<p>Mocne strony szkoły w zakresie tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie.</p>	<p>Mocne strony Zespołu Szkół w Słupnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zintegrowane, niewielkie środowisko szkolne, w którym jest duża elastyczność i umiejętność dostosowania się do okoliczności. 2) Kreatywność, zaangażowanie nauczycieli w podejmowane działania, tworzenie autorskich programów, działań, konkursów itp. 3) Stała współpraca z kilkoma organizacjami ze środowiska lokalnego, ale także zapraszanie do współpracy innych szkół i organizacji, włączanie się w akcje organizowane przez różne stowarzyszenia, fundacje czy organizacje. Takim przykładem współpracy mogą być przedsięwzięcia lokalne podejmowane wraz z Towarzystwem Przyjaciół Radzimina, warsztaty organizowane dla rodziców i nauczycieli z innych szkół, warsztaty kulinarne organizowane z Zespołem Szkół Techniczno – Zawodowych im. Cz. Nowaka w Radziminie. 4) Poszukiwanie i podejmowanie działań nowatorskich. Jesteśmy jedyną placówką oświatową w gminie Radzimin, należącą do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Jesteśmy też jedną z niewielu szkół, uczestniczących w programie eTwinning, którego fundamentalną ideą jest nawiązywanie współpracy z innymi szkołami i organizowanie wspólnych projektów. W roku szkolnym 2016/17 mamy aktywnie realizowany projekt. 5) Własna kuchnia i organizowanie zdrowego obiadu. 6) Bardzo wysoko jest oceniany poziom organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole i współpraca z rodzicami w tym zakresie. Szczególnie dotyczy to uczniów z problemami edukacyjnymi i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

<p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz z rodzicami w zakresie działań podejmowanych zgodnie z ideą Szkoły Promującej Zdrowie.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Współpraca z rodzicami</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie programów działań na początku każdego roku szkolnego. • Organizacja szkolnego kiermaszu „Witaminy w słoiku” (XII, 2014 r.). • Wydrukowanie kolorowanek – wyniku konkursu plastycznego <i>Witaminowa grafika dla smyka</i> przez jednego z rodziców. • Organizacja <i>Festynu Rodzinnego</i>, otwartego spotkania dla całych rodzin. Podczas festynu: <ul style="list-style-type: none"> - inscenizacja wiersza <i>Rzepka</i> J. Tuwima; na wspólnej scenie wystąpili rodzice i nauczyciele, - zbiórka elektro - odpadów, dostarczenie przez rodziców kwiatów na nagrody, pomoc w transporcie, - nad bezpieczeństwem zdrowotnym gości czuwał punkt medyczny prowadzony przez rodziców, w którym także dokonywano pomiarów ciśnienia tętniczego, poziomu glukozy we krwi, wagi i wzrostu obliczając wskaźnik BMI, - rodzice i pracownicy niepedagogiczni zadbali o stronę kulinarną - przygotowali stoiska z daniami gorącymi, przekąskami czy domowymi wypiekami (czerwiec 2015r.). • Propozycja rodziców, by szkoła przystąpiła do konkursu <i>Wzorowa Łazienka</i>, udział szkoły w konkursie (październik 2015r.). • Organizacja akcji „<i>Dar serca</i>” – szkolnej akcji charytatywnej, poprzez niesienie pomocy materialnej rodzinom ze środowiska lokalnego (grudzień 2015). • Organizowanie na poziomie klas spotkań z rodzicami, podczas których prowadzone były przez nich lekcje, warsztaty czy pokazy; zaproszenia do swoich miejsc pracy w ramach projektów: „<i>Rodzic w roli eksperta</i>” oraz „<i>Spotkania z ciekawymi ludźmi</i>”, w zależności od możliwości i zaangażowania rodziców danej klasy. 	<p style="text-align: center;"><i>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Międzyszkolny konkurs plastyczny <i>Witaminowa grafika dla smyka</i>, zaproszenie wszystkich szkół w gminie do udziału, zaproszenie laureatów z innych szkół na rozdanie nagród i drobny poczęstunek zorganizowany i przygotowany przez uczniów klasy 1a gimnazjum ZS w Słupnie. • Zorganizowanie warsztatów dla rodziców <i>Co leci z Sieci do głów naszych dzieci?</i> Warsztaty przeprowadził nauczyciel Informatyki z Zespołu Szkół Terenów Zieleni w Radzyminie wraz z uczniami technikum informatycznego w tej szkole (październik 2014). • Zorganizowanie spotkań dla rodziców oddziału przedszkolnego i klas I – III z panią Beatą Michalik, psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołominie zatytułowanych <i>Granice w wychowaniu</i>, (styczeń/marzec 2015r). • Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli z naszej szkoły oraz szkół z gminy Radzymin „<i>One są wśród nas – dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</i>” (marzec 2015r.). • Podczas <i>Festynu Rodzinnego</i> : <ul style="list-style-type: none"> - gościliśmy funkcjonariuszy policji z Komendy Powiatowej Policji w Wołominie, współorganizując akcję „<i>Bezpieczny na drodze</i>”, - opiekę medyczną koordynowała Przychodnia AMel-Med ze Słupna, - dzięki Ochotniczej Straży Pożarnej z Radzymina; uczestnicy mogli poznać z bliska wóz i sprzęt strażacki.
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Fundowanie nagród w licznych konkursach promujących postawy prozdrowotne przez Radę Rodziców. • Zorganizowanie przez rodziców w szkole imprez integrujących środowisko szkolne: „<i>Balu andrzejkowego</i>” i <i>Balu karnawałowego</i>”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z fundacją „Kreatywni” ze Słupna, w ramach której w szkole organizowane były zajęcia sportowe dla rodziców (rok 2015, 2016). • Organizacja <i>Warsztatów Kulinarych</i> we współpracy z Zespołem Szkół Techniczno – Zawodowych im. Cz. Nowaka w Radzyminie. • Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Radzymina podczas organizacji biegu rodzinnego „<i>Niepokorni, Niezłomni, Wyklęci</i>” oraz otwartej imprezy szkolnej „<i>Jubileuszowego spotkania z okazji 540 lat Radzymina</i>”. • Organizacja Międzyszkolnego Multimedialnego konkursu „<i>Cyfrowa Książka Kucharska</i>”. Zaproszenie innych szkół w gminie Radzymin do udziału. Zaproszono też do współpracy uczniów Zespołu Szkół Techniczno -Zawodowych im. Cz. Nowaka w Radzyminie, którzy byli jury konkursowym. • Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy Radzymin w organizacji inicjatyw dla społeczności szkolnej i lokalnej - turniejów warszawowych czy akcji „<i>Sprzątanie Świata</i>”. • Współpraca z Biblioteką Publiczną w Radzyminie w organizacji przedstawień czy koncertów dla społeczności lokalnej. • Nawiązywanie współpracy z innymi organizacjami: Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Warszawie (akcja promocji krwiodawstwa) czy z Fundacją im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ (akcja „<i>Bezpiecznik szkolny</i>”) • Nawiązanie współpracy z innymi szkołami w ramach projektu E-Tweening.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie przez uczniów klasy III b przedstawienia dla osób z radzymińskiego Koła Emerytów i Rencistów.
Szkolenia o tematyce zdrowotnej.	Szkolenia	Uczestnicy
	<p>Rok szkolny 2014/2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „<i>Jak radzić sobie z trudnymi rodzicami?</i>” – budowanie relacji z rodzicami, angażowanie do działalności na rzecz klasy i szkoły. ✓ „<i>Niedostosowanie społeczne – jak pracować z uczniem, który nie da się wychować?</i>” – (zakres zdrowia psychicznego) ✓ „<i>Uzależnienie we współczesnym świecie</i>” – promocja zdrowia psychicznego ✓ „<i>Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w szkole</i>” <p><u>Konferencje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „<i>Dziecko bezpieczne w rodzinie w szkole</i>” ✓ „<i>Bezpiecznie chodzę, jeżdżę, pływam i wypoczywam</i>” <p>Rok szkolny 2015/2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „<i>Od badania do działania, czyli 3P – prosta, potrzebna i praktyczna ewaluacja w szkole</i>”. Zakres tematyczny dotyczył metod planowania, projektowania i wykonywania ewaluacji w szkole oraz wykorzystania jej wyników do planowania działań prorozwojowych. Szkolenie 	<p>M. Hańczyk, M. Makarewicz, E. Niedźwiecka, M. Moczowska</p> <p>Joanna Rosz</p> <p>Ewa Hańczyk</p> <p>Ewa Hańczyk</p> <p>E. Hańczyk, E. Pietrzak</p> <p>Edyta Pietrzak</p> <p>Popławska A., D. Ziomek, U. Szraga, M. Borkowska, B. Kuźma, E. Sawicka, M. Hańczyk, K. Jabłońska, E. Niedźwiecka, W. Milewski</p>

	<p>pomocne w planowaniu również autoewaluacji w zakresie działań prozdrowotnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>„Ruch i zdrowe żywienie w szkole”</i> ✓ <i>„Dziecko z Zespołem Aspergera – metody i narzędzia dydaktyczne, wspomaganie rozwoju społecznego i komunikacji, organizowanie środowiska” (w zakresie zdrowia psychicznego)</i> ✓ <i>„Edukacja, promocja i profilaktyka zdrowia jamy ustnej, skierowana do małych dzieci, ich rodziców, opiekunów i wychowawców”</i> ✓ <i>„Program TRZYMAJ FORMĘ!”</i> ✓ <i>„Granice w wychowaniu” (zakres promocji zdrowia psychicznego)</i> ✓ <i>„Co leci z Sieci do głów naszych dzieci?” (bezpieczeństwo w sieci, promocja zdrowych zachowań, warsztaty dla rodziców)</i> ✓ <i>„Kompetencje interpersonalne nauczycieli jako podstawa budowania relacji z rodzicami”</i> ✓ <i>„Mowa nienawiści jako forma dyskryminacji”</i> ✓ <i>Uczeń niepełnosprawny w edukacji włączającej”</i> ✓ <i>„Bezpiecznie tu i tam”</i> ✓ <i>„Jeśli nie agresja to co?”</i> ✓ <i>„Korygowanie trudnych zachowań u dzieci w wieku przedszkolnym”</i> 	<p>Aneta Popławska</p> <p>Marta Makarewicz</p> <p>Marzanna Getka</p> <p>Elżbieta Borkowska</p> <p>Rodzice oddziału przedszkolnego i klas I – III szkoły podstawowej</p> <p>Rodzice</p> <p>Marzanna Getka, Barbara Pamrowska</p> <p>Michalina Jaroszevska</p> <p>Joanna Myśliwiec</p> <p>Barbara Pamrowska</p> <p>Barbara Pamrowska</p> <p>Paulina Prus</p>
--	--	--

	<p><u>Konferencje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „<i>Jak rozwijać potencjał uczniów w szkole i w bibliotece?</i>” ✓ „<i>Dzień bezpiecznego Internetu</i>” ✓ „<i>Przeciwdziałanie powszechności dopalaczy i innych środków psychoaktywnych w szkole</i>” ✓ „<i>Dopalacze kradną życie</i>” ✓ „<i>Diagnoza i terapia w działaniach logopedy i terapeuty jako obszar interdyscyplinarnej współpracy. Konteksty medyczne, lingwistyczne, psychologiczne i pedagogiczne</i>” <p>Rok szkolny 2016/2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „<i>Hamuj hejt! Równaj słowo!</i>” – warsztaty dla nauczycieli ✓ „<i>Hamuj hejt! Równaj słowo!</i>” – warsztaty dla uczniów ✓ „<i>Szkoła Promująca Zdrowie – poradnik</i>” – udostępnienie na stronie internetowej szkoły linku do najnowszego poradnika, zaproszenie nauczycieli i rodziców do samodzielnej lektury i podnoszenia swojej wiedzy w tym zakresie. ✓ „<i>Lekcja z dietetykiem</i>”- spotkanie z dietetykiem zorganizowane dla rodziców, 9.12.2016r. 	<p>Bogumiła Dudzińska, Katarzyna Jabłońska</p> <p>Ewa Hańczyk,</p> <p>Katarzyna Matera, Edyta Pietrzak</p> <p>Edyta Pietrzak</p> <p>Aneta Popławska, Magdalena Moczowska</p> <p>E. Hańczyk, M. Zadrożna, A. Popławska, M. Moczowska, M. Jaroszevska, M. Kobylińska, M. Makarewicz, D. Krupiński, K. Jabłońska, K. matera, A. Rembiszevska, K. Bednarczyk, A. Sawicka, U. Szraga, W. Milewski, M. Borkowska, K. faber, M. Kruk, M. Powierża, P. Prus</p> <p>Uczniowie klas 1 -3 gimnazjum</p> <p>Rodzice</p>
<p>Szkolenia o tematyce zdrowotnej – programy</p>	<p>1. 30.09.2015r. dzieci z klas 0-III obejrzały spektakl profilaktyczny „Z miłości do Serduszka” wystawiony przez Teatr Kurtyna z Krakowa. Była to zabawna lekcja wiedzy o zdrowiu i dobrej kondycji psycho-fizycznej człowieka. Widzowie poznali tajniki zachowania diety, wpływu zajęć ruchowo- sportowych na stan zdrowia, niepożądanych skutków wszelkich szkodliwych dla człowieka uzależnień. Zawarto tam również zestaw praktycznych wskazówek o korzystaniu z mediów elektronicznych, o pozytywach płynących z systematyczności nauki i pracy. Była to także pochwała zbiorowego wysiłku, szacunku dla opiekunów, dbałości o język komunikacji i tolerancji dla odmienności etnicznej.</p>	

profilaktyczne dla uczniów.

2. **PROGRAM PROFILAKTYCZNY „decyzJA”** – stworzony przez teatr WPROST i Towarzystwo Rozwijania Aktywności Dzieci SZANSA, uczy odpowiedzialności za podejmowanie własnych decyzji. 23 września i 5 października 2015r. wzięli udział w projekcie uczniowie klas 2a i 2b Gimnazjum. Zajęcia miały charakter teatralno-warsztatowy.
3. Psycholog pracująca w **Fundacji Synapsis** przeprowadziła w październiku 2015r. w klasie Vb zajęcia na temat autyzmu mające na celu kształtowanie postawy tolerancji wobec osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
4. **„Kuszenie śmierci”** - profilaktyka uzależnień. Dnia 20 listopada 2015r. pan Lech Dyblik - aktor, poprowadził, skierowany do uczniów gimnazjum i VI klas szkoły podstawowej program profilaktyczny „Kuszenie śmierci”. Na podstawie własnego życia aktor omówił przyczyny i okoliczności popadania w uzależnienie i wychodzenie z niego. Pan Dyblik w swoich opowieściach podkreślał znaczenie rodziny, którą należy doceniać, nawet jeśli nie zawsze jest idealna. Mówił o wzajemnych relacjach, które w rodzinie ciągle trzeba budować i pielęgnować. Opowiadał o szacunku do drugiego człowieka i wyborach, których powinniśmy dokonywać każdego dnia.
5. 09.12.2015r. uczniowie klas gimnazjalnych : 1a, 1b, 2a i 3b oraz 16 nauczycieli wzięli udział w **warsztatach prowadzonych przez trenerów z Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka w Warszawie**. Spotkanie było poświęcone zagrożeniom jakie płyną do nas ze świata wirtualnego – Internetu. Trenerzy pokazali plusy i minusy internetowego świata, dobre i złe strony gier internetowych. Wskazywali jak bezpiecznie można dokonywać internetowych zakupów, jak chronić swoje dane osobiste podczas korzystania z Internetu.
6. 10.12.2015r. odbył się **program profilaktyczny „Magiczne kryształki”** - oddzielnie dla uczniów każdej z klas IV. Były to trzygodzinne zajęcia przeprowadzone przez edukatorkę z Zespołu Pedagogów Dezyderia. „Magiczne kryształki” to program wczesnej profilaktyki przemocy i uzależnienia od mediów, mający na celu uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, jakie niosą ze sobą media (telewizja, Internet, gry komputerowe). Dzięki poznanym treściom dzieci mogą dokonywać bardziej świadomych decyzji i wyborów dotyczących korzystania z TV i gier komputerowych oraz bronić się przed zjawiskiem cyberprzemocy.
7. 11.12.2015r. uczniowie klas V brali udział w **programie profilaktycznym „Odczuwaj, ufaj, mów”** przeprowadzonym przez Zespół Pedagogów Dezyderia. Program ułatwia dzieciom mówienie o własnych emocjach i trudnościach, pokazuje, że nie są w nich odosobnieni. Stanowi pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z relacjami w klasie.
8. 16.12.2015r. odbył się trzygodzinny **program profilaktyczny „Debata”** – dla uczniów klas VI. Jest to program wczesnej profilaktyki uzależnień od alkoholu prowadzony przez edukatorów z Zespołu Pedagogów Dezyderia. Ma on charakter uprzedzający, jego zadaniem jest zapobieganie przedwczesnemu spożywaniu alkoholu i towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postawy abstynencji.
9. **NOE- program z zakresu profilaktyki alkoholowej**, rekomendowany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Jego głównym zadaniem jest zapobieganie stratom, występującym z powodu nadużywania środków psychoaktywnych. Ukazuje istotę uzależnienia i współuzależnienia, atrakcyjne aspekty zdrowego stylu życia. Uczestniczyli w nim uczniowie klas I i II Gimnazjum (NOE 1 w XII 2015r.) oraz klas II (NOE II w I 2016r.)
10. 7 marca 2016r. klasy II i III Gimnazjum uczestniczyły w **koncercie profilaktycznym**, którego organizatorem był p. Piotr Nagiel.
11. 28 marca 2016r. uczniowie wszystkich klas gimnazjalnych uczestniczyli w **spotkaniu profilaktycznym z p. nadkomisarz Wioletta Zychnowską – z Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Wołominie**. Podczas spotkania odbyła się prezentacja poruszającego filmu edukacyjnego pt.: „Dopalacze. Narkotyki”, który ma uświadamiać młodym osobom konsekwencje zażywania substancji psychoaktywnych.

	<p>12. „Necio-zabawa w internet” - Prowadzony jest przez Fundację Dzieci Niczyje we współpracy z Fundacją Orange w ramach programu Komisji Europejskiej Safer Internet -zrealizowany w grupach przedszkolnych w V 2016r. . Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie dzieci z Internetem oraz uwrażliwienie ich na zagrożenia związane z korzystaniem z sieci.</p> <p>13. Spektakl „Świat według Reksia” - Teatr Kurtyna z Krakowa kl.0-III 19.10.2016r.</p> <p>14. Program „Odczuwaj, ufaj, mów” kl. V 18.10.2016r.</p> <p>15. Program profilaktyczny „Magiczne kryształy” kl. IV 18.10.2016r.</p> <p>16. Lekcja z dietetykiem – klasy I-III 10.10.2016r.</p> <p>17. Program „Debata” kl. VI-9.12.2016r.</p> <p>18. Profilaktyczne zajęcia warsztatowe na podstawie bajki terapeutycznej „Opowieść o mądrej Katarzynie”- dla klas III d i III c - 10.01.2017r.</p> <p style="text-align: center;">Opracowanie –Edyta Pietrzak, pedagog szkolny</p>
<p>Harmonogram prac, zadania Koordynatora Szkolnego oraz Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia.</p>	<p>Ramowy harmonogram prac:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipiec, sierpień – zbieranie informacji, inspiracji, śledzenie zmian w zakresie programu Szkoła Promująca Zdrowie w województwie i poza nim, czytanie materiałów dostępnych w Internecie, samodoskonalenie, gromadzenie materiałów, tworzenie szkiców planów pracy na kolejny rok szkolny. ▪ Sierpień, wrzesień – konsultacje z innymi nauczycielami, tworzenie planu pracy na kolejny rok szkolny. ▪ Wrzesień – przedstawienie planu pracy Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców, opiniowanie i przyjęcie planu do realizacji, wyznaczanie zadań dla członków Zespołu ds. Promocji Zdrowia oraz innych członków społeczności szkolnej. ▪ Styczeń – podsumowanie realizacji zadań w I semestrze danego roku szkolnego. ▪ Cały rok – dokumentowanie działań, zamieszczanie informacji na stronie internetowej, śledzenie informacji na stronie Kuratorium i ORE, dotyczących programu Szkoła Promująca Zdrowie, współpraca z nauczycielami, rodzicami uczniami, organizacjami poza szkolnymi. ▪ Maj, czerwiec – podsumowanie realizacji zadań w II semestrze, autoewaluacja pracy Zespołu ds. Promocji Zdrowia, zbieranie danych do raportu końcowego, ewaluacja działań, formułowanie wniosków, zbieranie opinii. ▪ Czerwiec – pisanie raportu rocznego z realizacji planu działań; prezentacja raportu społeczności szkolnej. <p>Przez cały rok szkolny wszyscy nauczyciele ściśle współpracują z zespołem ds. promocji zdrowia i koordynatorem szkolnym programu Szkoła Promująca Zdrowie. Podejmowane działania z natury wymagają współpracy, komunikacji, rozdzielania kolejnych zadań i wymiany informacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.</p>

	<p>Dużą rolę spełnia również zaangażowanie dyrekcji szkoły w przekazywanie informacji i organizowanie współpracy ze środowiskiem rodziców, szczególnie z Rady Rodziców.</p>
<p>Sposoby przekazywania innym szkołom swoich dotychczasowych doświadczeń w zakresie tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kwiecień 2015r. - organizacja „Dnia Otwartego” dla kandydatów do naszej szkoły, promocja szkoły i działań, jakie podejmujemy w środowisku lokalnym. Podczas tego spotkania uczniowie obszernie przedstawili w formie prezentacji multimedialnej nasze dotychczasowe działania w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie. • Regularne umieszczanie informacji na stronie internetowej o idei SzPZ i podejmowanych działaniach. • Informacje przekazywane o programie podczas nawiązywania współpracy w różnych działaniach, organizacji konkursów międzyszkolnych. • Organizowanie konkursów międzyszkolnych i promowanie idei SzPZ.
<p>Korzystanie z doświadczeń innych szkół.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie informacji umieszczonych na stronach internetowych niektórych szkół posiadających Certyfikat Wojewódzki Szkoły Promującej Zdrowie. • Wymiana doświadczeń podczas szkoleń. • Poznanie tzw. „dobrych praktyk” zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Warszawie. • Szukanie informacji o działaniach podejmowanych w innych województwach przez kuratoria i szkoły z certyfikatem.
<p>Krótki opis informacji zamieszczonych na stronie internetowej szkoły w zakładce pt. Promocja Zdrowia.</p>	<p>W przeciągu dwóch ostatnich lat układ treści na stronie internetowej zmienił się kilkakrotnie. Staramy się cały czas aktualizować i porządkować informacje zamieszczane w zakładce PROMOCJA ZDROWIA.</p> <p>Po otwarciu zakładki PROMOCJA ZDROWIA czytający dowie się, kto jest w naszej szkole odpowiedzialny za promocję zdrowia i udział szkoły w programie Szkoła Promująca Zdrowie. Są tu również podstawowe informacje dotyczące idei, historii programu oraz definicja Szkoły Promującej Zdrowie, informacje kiedy dołączyliśmy do programu.</p> <p>Po najechaniu na zakładkę PROMOCJA ZDROWIA wysuwa się również menu rozwijalne z trzema pozycjami: SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE, WYDARZENIA , PLANY I RAPORTY.</p> <p>Zakładka SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE zawiera informacje dotyczące standardów SzPZ, opis podstawowych założeń programu, które decydują o sposobie, w jakim uczestniczy w nim cała społeczność szkolna.</p>

Zakładka WYDARZENIA zawiera wpisy wszelkich wydarzeń związanych z promocją zdrowia w szkole. Dotychczas wydarzenia były zapisywane na stronie głównej szkoły, ale od września 2016 r. zmieniliśmy miejsce zamieszczania informacji o wydarzeniach w szkole i ich zakotwiczenie zostało sprofilowane. W wyniku tych zmian, w zakładce PROMOCJA ZDROWIA - WYDARZENIA będą umieszczane tylko informacje dotyczące promocji zdrowia; zatem zapowiedź ze strony głównej, po naciśnięciu na przycisk „więcej” będzie przenosić czytającego do wskazanej podstrony.

Zakładka PLANY I RAPORTY zawiera plany działań i raporty z ich realizacji.

Administratorem strony internetowej jest firma zewnętrzna. Dane do strony wprowadzają nauczycielki: Katarzyna Jabłońska i Agnieszka Sawicka. Wszystkie wpisy, relacje, informacje redagują nauczyciele. Nie mam danych statystycznych uśrednionych, ile osób dziennie odwiedza stronę.

Aneta Popławska – Szkolny Koordynator programu
Szkoła Promująca Zdrowie

Elżbieta Bielec – Dyrektor Zespołu Szkół w Słupnie